

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



**Проектирование личностного и профессионального  
развития педагога начального образования  
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>педагогического образования, психологии и дефектологии</b>
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,9	48,9	48,9	48,9
Сам. работа	59,1	59,1	59,1	59,1
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: повышение уровня профессионально-личностной компетентности; формирование необходимых умений и навыков проектирования личностного и профессионального развития; в области воспитания личности сформировать у будущих педагогов совокупность индивидуальных, личностных, собственно субъектных качеств, адекватность которых требованиям педагогической профессии будет обеспечивать осознание социальной значимости данной профессии, особенностей мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, эффективность, социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.
1.2	Задачи: ознакомить обучающихся с сущностью и основными критериями проектирования личностно-профессионального развития; создать условия для овладения обучающимися современными технологиями проектирования личностно-профессионального развития; ознакомить обучающихся со структурой личности педагога, закономерностями профессионального развития педагога; сформировать представления о педагогической деятельности как поле возможностей для личностно-профессионального роста; создать условия для формирования умений и навыков диагностики, формулировки, интерпретации и адекватной оценки явлений, относящихся к области профессионально-личностного роста.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДЭ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика: преддипломная практика
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
<b>Уметь:</b>	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
<b>Владеть:</b>	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
<b>ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
<b>Уметь:</b>	
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей	
<b>ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
виды планирования, способы их проектирования в образовательном процессе по профилю подготовки	
<b>Уметь:</b>	
планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии по профилю подготовки	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы и технологии проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами и приемами проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.